



ENCUENTRO INTERNACIONAL EVALUACIÓN Y POLÍTICAS PÚBLICAS

UN ENFOQUE BASADO EN LA IGUALDAD DE GÉNERO, LA DIVERSIDAD Y LOS DERECHOS HUMANOS

Septiembre 18, 19 y 20 de 2014
Cali - Colombia



Temas y contenidos: Paneles

| Enfoque de la discusión | Fundamentación y paradigmas que subyacen a las políticas | Evaluación del cambio social: Avances, desafíos y experiencias desde la práctica | Conclusiones del evento y desafíos pendientes: Mirada hacia el futuro |
|-------------------------|--|---|---|
| Paneles | <p>Balance de partida: Estado de situación y principales desafíos de la región en evaluación de políticas públicas desde los enfoques de género, diversidad y DDHH</p> <p><u>Panel 2:</u> Nuevos paradigmas y agendas para abordar la evaluación de políticas públicas desde los enfoques de género, diversidad y DDHH</p> <p><u>Panel 3:</u> Género, Diversidad y Políticas Públicas</p> | <p><u>Panel 4:</u> Nuevos marcos y propuestas para la evaluación de políticas, planes y programas desde los enfoques de género, diversidad y DDHH</p> <p><u>Panel 5:</u> Experiencias en el avance hacia la incorporación de la igualdad y los derechos humanos en sistemas de evaluación</p> <p><u>Panel 6:</u> Papel de las redes y las organizaciones globales en la incorporación de la equidad en la evaluación de políticas, programas y proyectos</p> | <p><u>Panel 7:</u> Proyecto UV – Universidad de Alicante: Implementación de políticas universitarias con enfoque de género</p> <p><u>Panel 8:</u> Desafíos de la educación superior para incorporar la perspectiva de género en sus políticas y reglamentos</p> |

Temas y contenidos: Mesas de Trabajo

- **Fundamentación y paradigmas que subyacen a las políticas**

1. Enfoque de derechos, género e interseccionalidad y diversidad. Los grupos sociales como actores del desarrollo
2. Políticas Publicas y desarrollo local- Inclusión de la perspectiva de igualdad de género y poblaciones diversas en planes, programas y proyectos
3. Los Derechos económicos, acceso a tecnologías y desarrollo de las mujeres, las poblaciones diversas y las políticas publicas
4. Transformación de las relaciones de poder y las condiciones de vida de las mujeres, niñas, adolescentes y jóvenes y de las poblaciones diversas.
5. Políticas publicas y las mujeres, niñas, adolescentes y jóvenes afros, indígenas y campesinas
6. Mejores practicas en políticas publicas para el bienestar de las mujeres y las poblaciones diversas

- **Evaluación del cambio social: Avances, desafíos y experiencias desde la práctica**

7. El rol de los grupos de mujeres y las organizaciones feministas en situaciones de postconflicto
8. Evaluación de políticas publicas y el rol de la sociedad civil en las agendas políticas y el control y veeduría social

- **Conclusiones del evento y desafíos pendientes: Mirada hacia el futuro**

9. Las redes y los movimientos de mujeres, y poblaciones diversas, y la generación de evidencia para la veeduría social
10. Implementación y evaluación de políticas publicas con enfoque de genero desde las experiencias territoriales e integración en cooperación internacional

Participantes

- ✓ 250 personas
- ✓ 20 países
- ✓ *Ponencias evaluadas: 120*
- ✓ *Ponencias seleccionadas: 45*
- ✓ *Instituciones:*

Consejería para la equidad de la mujer de la Presidencia de Colombia; ONU Mujeres Colombia; CEPAL, Colombia; PNUD, Panamá - México; REDWIM; ReLAC; Inclusión y Equidad; U del Valle; U de Santiago de Cali; Pontificia Universidad Javeriana; RedmeBol; NEPP; U Complutense de Madrid; CLEAR; Dpto. Nacional de Planeación, Colombia; U de Chile; EvalParthers.

- *Financiamiento:*

CODESPA, Alcaldía de Santiago de Cali, Sindicato de Empresas Municipales de Cali

- ✓ **Temáticas visibilizadas**
- ✓ **Aportes metodológicos**
- ✓ **Propuestas alternativas**
- ✓ **Constataciones**
- ✓ **Desafíos**
- ✓ **Objetivos orientadores**

Conversaciones, énfasis,
proyecciones...

CONCLUSIONES

Conclusiones

Temáticas visibilizadas:

- Nuevas formas de precarización del empleo rural
- Políticas alimentarias
- Transferencias monetarias condicionales
- Prostitución femenina reglamentada- Políticas sociales que afectan a las mujeres
- Culturales con base en colonialización y patriarcalización
- Situación de las mujeres en contextos de conflicto armado
- Visibilización de la violencia mediática de género.

Conclusiones

Aportes metodológicos

- **Índice de empoderamiento de mujeres rurales**
- **Metodologías mixtas** desde una **perspectiva crítica**
- Nuevas metodologías para abordar temas de nutrición y territorio
- Metodologías que abordan la **inclusión de la perspectiva en las políticas públicas**
- Aporte de la metodología de “**Revisión Integrativa**”, como tipo de revisión pensada para la evaluación de políticas públicas.
- Cuestionamientos de los **modelos experimentales**, no sólo por las implicancias éticas, sino porque dos grupos nunca serán iguales, no se puede evaluar la realidad social como un “experimento e laboratorio”.
- **Metodología** de diseño e implementación de un plan de acción para la **combatir la violencia** basada en el género y diversidades
- **Observatorios de género**

Relatoría final:

Propuestas alternativas

- **Descolonialidad - despatriarcalización**
- Incorporación de **nuevos ejes temáticos y teóricos** en los programas de evaluación en el **ámbito público**
- Los **DDHH como enfoque axiológico** de las políticas
- **Generación de aprendizajes bidireccionales**, para el movimiento social desde la experiencia – utilización de la experiencia militante para el trabajo académico, tesis doctoral

Conclusiones

Constataciones que aportan a las siguientes discusiones

- **Revalorización del papel de la mujer en las comunidades**
- **Capacidad** de las mujeres en temas de alimentación
- Discurso de equidad que ha **permeado las practicas**
- Cambios en los conceptos de género, igualdad, derechos
- **Inclusión de derechos observables** en las intervenciones públicas y comunitarias
- Implementación de la perspectiva **desde la progresividad de los derechos**
- **Transversalización desde los ciclos de vida**
- **Creación colectiva de instrumentos** inclusivos

Conclusiones

Desafíos (con base en las limitaciones detectadas)

- **Deconstrucción del discurso público**, que pierde la singularidad y semántica de los derechos
- Incorporación de la perspectiva de DDHH en la política pública desde el diagnóstico hasta la evaluación
- Deconstruir los **supuestos/lógicas que subyacen una “política pública”** – diseño de la política.
- **Incorporación de transversales** género, diversidad, medioambiental...desde el diseño
- **Deconstruir los factores múltiples y complejos** que inhiben aplicación de la política – culturales, religiosos, legales, institucionales.
- Evaluar el origen de las evaluaciones/evaluadores en relación al enfoque
- **Vinculación de los resultados** de las evaluaciones, las recomendaciones y tomas de decisión
- **Desarrollo y difusión de Indicadores**, con integración de los enfoques de género y DDHH
- **Participación de todo/as los actores** en el curso de la evaluación y en los planes de mejora: clave.
- **Fortalecimiento de las unidades de evaluación**
- Generación de Observatorios, foros permanentes de la política pública.
- Desarrollar, relevar la importancia y potencial de las **veedurías**

Conclusiones

Objetivos orientadores

- Revalorizar y potenciar las **iniciativas ciudadanas** como insumo para aportar a las políticas públicas, su incidencia y control social
- Aportar a los **Estados** en la incorporación de la perspectiva de género, DDHH, diversidad, ad intra sus prácticas y en su función publica
- Avanzar en la construcción de la **cultura de la evaluación con enfoque de género, DDHH**, en su aporte a la transparencia y la construcción de ciudadanía.

“Una mejor vida para todas y todos”

Declaración

“Nosotro/as, gobernante/as, decidore/as, gestore/as, evaluadores/as y participantes, reunidos en Cali, Colombia, el 20 de septiembre del 2014, en el Encuentro Internacional: Evaluación y Políticas Públicas: Un enfoque basado en la Igualdad de Género, la Diversidad y los Derechos Humanos, apoyamos la iniciativa del Año de la Evaluación y adherimos solemnemente al año internacional de la evaluación, en el 2015.”

Invitación



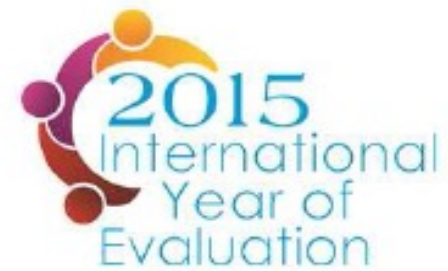
IV Conferencia ReLAC

El Futuro de la Evaluación en América Latina y el Caribe. Desarrollo, Equidad y Cultura

Lima, 11 al 13 de marzo de 2015

En el marco del Año Internacional de la Evaluación 2015 y del Décimo Aniversario de la RELAC la Conferencia apunta a posicionar la función estratégica del seguimiento, la evaluación y la sistematización para la toma de decisiones, el aprendizaje y la rendición de cuentas de las políticas, programas y proyectos desde la Agenda del Desarrollo de Latinoamérica y del Caribe después del 2015.

Invitación



Objetivos específicos

- a) Realizar un **balance sobre el desarrollo de capacidades en sistematización, evaluación y su adecuación** a los retos del desarrollo regional.
- b) **Debatir los distintos enfoques, prácticas y propuestas metodológicas** del seguimiento de la evaluación y la sistematización en la Región.
- c) **Promover la institucionalización del seguimiento, de la evaluación y la sistematización como una política** a seguir norma de conducta, a partir del 2015 Año de la Evaluación y en los próximos diez años, **en tres ejes temáticos: formación participación ciudadana, igualdad de oportunidades y equidad, y derechos humanos**
- d) Promover la evaluación como un **medio para el ejercicio de derechos y de la ciudadanía en la Región.**

Invitación



Propuestas de ponencias

1. Evaluación y cultura
2. Institucionalidad de la evaluación
3. Transparencia y uso de la evaluación
4. Evaluación de impacto
5. Demanda, formación y desarrollo profesional
6. Estándares y competencias
- 7. Evaluación en campos o sectores altamente relevantes en la problemática actual del desarrollo en la región**
8. Aspectos metodológicos y teóricos.

conferenciasrelac@gmail.com

Invitación

Los/as esperamos en Lima



conferenciasrelac@gmail.com